



Mathématiques 4^e année Statistiques et probabilité (SP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4SP.1 Démontrer une compréhension de la notion de correspondance multivoque, y compris : <ul style="list-style-type: none"> comparer des correspondances; justifier l'utilisation des intervalles et des correspondances multivoques; utiliser une correspondance multivoque pour interpréter des données; construire et interpréter des pictogrammes et des diagrammes à bandes qui représentent des correspondances multivoques. 	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux différencier un graphique qui utilise une correspondance univoque à un graphique qui utilise une correspondance multivoque. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux différencier un graphique qui utilise une correspondance univoque à un graphique qui utilise une correspondance multivoque. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer des graphiques qui représentent les données à l'aide de correspondances univoques et multivoques. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer des graphiques qui représentent les données à l'aide de correspondances univoques et multivoques, ET proposer des situations pour l'emploi convenable de correspondance.
	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux expliquer la correspondance multivoque. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer la correspondance multivoque. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux justifier l'utilisation de correspondances multivoques. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux justifier l'utilisation de correspondances multivoques, ET proposer d'autres situations où leur utilisation serait approprié.
	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux utiliser une correspondance univoque pour interpréter des données. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux utiliser une correspondance univoque pour interpréter des données. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux utiliser une correspondance multivoque pour interpréter des données. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux poser des questions à partir de graphiques dans lesquels des correspondances multivoques sont utilisées.



Mathématiques 4 ^e année Statistiques et probabilité (SP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	<ul style="list-style-type: none">Avec de l'aide, je peux créer des diagrammes à barre OU des pictogrammes qui utilisent la correspondance multivoque à l'aide d'un gabarit.	<ul style="list-style-type: none">Je peux créer des diagrammes à barre OU des pictogrammes qui utilisent la correspondance multivoque à l'aide d'un gabarit.	<ul style="list-style-type: none">Je peux créer des diagrammes à barre ET des pictogrammes qui utilisent la correspondance multivoque.	<ul style="list-style-type: none">Je peux créer des diagrammes à barre OU des pictogrammes qui utilisent la correspondance multivoque à partir de données que j'ai recueillies.
Commentaires				